



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 0304000 «Стоматология» квалификация 0304023 «Дантист» Медицинский колледж при Южно-Казахстанской медицинской академии г. Шымкент
с «10» по «12» декабря 2019 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы по специальности 0304000 «Стоматология»
квалификация 0304023 «Дантист» Медицинский колледж при Южно-
Казахстанской медицинской академии г. Шымкент
с «10» по «12» декабря 2019 г.**

**г. Шымкент
«12» декабря 2019 года**

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
6.1 Стандарт «Миссия и руководство»	9
6.2 Стандарт «Образовательная программа»	11
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»	12
6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»	15
6.5. Стандарт «Обучающиеся»	17
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»	19
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	22
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	23
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	24
Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля»	25

НОДАП



(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- ГОСО- государственные общеобязательные стандарты образования
- ИГА – Итоговая государственная аттестация
- МО – Медицинские организации
- ТИПО – Техническое и профессиональное образование
- РУП – Рабочие учебные программы
- РУПл – Рабочий учебный план
- ТУП – Типовые учебные программы
- ТУПл – Типовой учебный план
- КТП – Календарно тематический план
- СМК – система менеджмента качества
- УР – учебная работа
- ПО –производственное обучение
- ПП – профессиональная практика
- ОП – образовательная программа
- УМК – Учебно – методический комплекс
- УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия
- ПК персональные компьютеры
- ИКТ информационно- коммуникационные технологии
- ПС педагогический состав
- ПР педагогические работники
- СанПиН санитарные правила и нормы
- ФАП – фельдшерско-акушерский пункт
- СЭД – социально экономические дисциплины
- ООД – общеобразовательные дисциплины
- ОГД – общегуманитарные дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №120-19-ОД от 11.11.2019г. в Медицинский колледж при Южно- Казахстанской медицинской академии г. Шымкент с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 10 по 12 декабря 2019 года. Проводилась оценка соответствия образовательной программы **0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист» аккредитации НААР:**

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, Назарбаев Интеллектуальная школа города г. Нур-Султан (г. Нур-Султан);
2. Зарубежный эксперт – Сактанова Тамара Султановна, Международный образовательный холдинг «Gaudeamus» в Кыргызстане (Бишкек, КР);
3. Эксперт – Смакова Сауле Социаловна, ТОО «Республиканская Медицинская Академия» (г. Нур-Султан);
4. Эксперт – Жагпарова Айтжамал Хамбетовна, Северо-Казахстанского медицинского колледжа (г. Петропавловск);
5. Эксперт – Байдильдаева Меруерт Булатовна, ТОО «Медицинский колледж «Интердент» (Алматы);
6. Работодатель – Саткеева Гулсим Бекмуратовна, ГКП на ПХВ "Городская поликлиника №13" (г. Шымкент);
7. Студент – Турехан Арайлым Туреханқызы, ТОО «Южно-Казахстанский медицинский колледж»
8. Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (г. Нур-Султан);

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» начал свою деятельность с 01.06.2002г. (приказ №364/К от 24.05.2002г.).

Медицинский колледж при акционерном обществе «Южно-Казахстанская медицинская академия» (раннее факультет подготовки специалистов с техническим профессиональным образованием при Южно-Казахстанской государственной медицинской академии) был открыт в целях подготовки специалистов со средним образованием по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация», «Стоматология», «Ортопедическая стоматология» на основании лицензии KZ73LAA00011788 и призван вносить свой вклад в дело подготовки медицинских специалистов среднего звена в сфере здравоохранения Республики Казахстан. Директором медицинского колледжа является Кушкарова Алтыншаш Мухаметкалиевна.

Официальное наименование колледжа «Медицинский колледж при АО ЮКМА» принято на основании решения Совета директоров Общества от 04.05.2018г., протокол №5. Образовательную деятельность медицинский колледж осуществляет на основании государственной лицензии KZ73LAA00011788 от 17.02.2017г. №151, а также государственной лицензий №001 от 14.02.2017г. и государственной лицензии KZ7AA00008223 от 06.09.2017г. №002 специальностей 0302054 шифр для прикладного бакалавриата, выданной Департаментом по контролю в сфере образования ЮКО.

На основании решения Совета директоров от 4 мая 2018 года, протокол №5, по приказу Ректора академии от 4 мая 2018 года, №70п реорганизовать «Факультет подготовки специалистов со средним техническим и профессиональным образованием» в Медицинский колледж при АО «ЮКМА». Контингент медицинского колледжа составляет 702 обучающихся, из них 300 обучающихся по государственному заказу. На сегодняшний день общее количество выпускников колледжа достигло 4511 человек.

Обучение осуществляется по очной дневной форме на государственном и русском языках на базе основного и общего среднего образования.

Юридический адрес: г. Шымкент, Аль-Фарабийский район, площадь Аль-Фараби 3, эл.почта: medacadem@rambler.ru, сайт: www.ukma.kz, телефон: 87252-40-82-19.

Медицинский колледж при АО ЮКМА осуществляет свою деятельность в соответствии:

- с «Кодексом РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»
- Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2015 г);
- «Типовыми правилами деятельности ТиПО №499 от 17.05.2013г.;
- «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказом МОН РК №125 от 18 марта 2008 года
- ГОСО РК 2016г, утвержденным и введенным в действие приказом МЗ РК от 31 июля 2015 года №647. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 сентября 2015 года №12007.
- приказами, распоряжениями Министерства образования и науки РК, Министерства здравоохранения РК в области образования;
- иными законами Республики Казахстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Казахстан.

Миссия колледжа - подготовка средних медицинских и фармацевтических специалистов, имеющих практико-ориентированное образование, готовых реализовать себя в личном и профессиональном плане в условиях постоянно меняющейся рыночной

среды и удовлетворяющих требованиям системы здравоохранения, общества, государства. Стратегический план определяет направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов деятельности медицинского колледжа, а также обеспечивает реализацию Политики в области качества.

Главная стратегическая цель медицинского колледжа подготовка высококвалифицированных медицинских и фармацевтических специалистов среднего звена, имеющих практикоориентированные направления, готовых реализовать себя в личном и профессиональном плане, удовлетворяющих требованиям системы здравоохранения.

В настоящее время, в 2018-2019 учебном году, на кафедрах медицинского колледжа работает 72 штатных преподавателей, из которых 2 доктора философии (PhD), 5 кандидата наук и 20 магистров, острепененность составляет 9,7%.

Доля преподавателей клинических кафедр с врачебной категорией составляет 33%, а имеено 10 преподавателей из 30 клинических кафедр медицинского колледжа имеют высшую (7 чел./23 %) и первую (3 чел./10%) врачебные категории.

Политика набора и приема преподавателей и сотрудников, их категория и ответственность отражены в кадровой политике медицинского колледжа при АО «ЮКМА» и размещена на сайте академии (<http://www.ukma.kz>).

При отборе на работу уделяется особое внимание к научным, педагогическим и клиническим достоинствам претендентов, а именно: высшего базового образования, специальной квалифицированной категории.

Кроме того, учитываются личностные качества, самооценка, научная работа, умение выступать в роли наставника для молодых специалистов, повышение квалификации, соответствие с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Выполнение национальных нормативных требований к ИПС согласно Закону РК «Об образовании».

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ по медицинскому колледжу представлены специалистами профильных областей знаний, имеющими многогранный опыт работы со студентами, обладающими эффективной передачей знаний, навыков и умений в рамках образовательного прогресса.

Все преподаватели имеют базовое образование по профилю своей специальности – высшее медицинское и высшее педагогическое, что обеспечивает реализацию образовательной программы на высоком уровне. 33% имеют практический медицинский стаж работы по преподаваемым дисциплинам.

Кроме того, к преподаванию привлекаются специалисты из практического здравоохранения, имеющие ученые степени, высшую и I врачебные категории, с целью интеграции практического здравоохранения в образовательную и научную деятельности.

Стратегический план развития колледжа соответствует заявленной миссии и обеспечивает достижение поставленных целей в области образования, является основой планирования деятельности по всем направлениям для получения ожидаемых результатов имеется в открытом доступе на веб-сайте www.ukma.kz. Выполнение плана контролируют руководители подразделений, владельцы процессов с целью непрерывного совершенствования деятельности.

Основным заявлением миссии образовательной программы является подготовка высококвалифицированных медицинских и фармацевтических кадров, соответствующих международным стандартам. Разработанная и утвержденная миссия образовательных программ основана на изучении потребности медицинских и фармацевтических кадров. Согласно миссии медицинского колледжа это должно достигаться через подготовку высококвалифицированных, конкурентноспособных специалистов медицинского и фармацевтического профиля. С целью обеспечения связи образовательных программ и проблем здравоохранения и общества на современном

этапе медицинский колледж поддерживает непрерывную связь с организациями практического здравоохранения и фармации.

Стратегический план медицинского колледжа обсужден на педагогическом совете колледжа протокол №13 от 18.05.2018г., утвержден на Ученом совете протокол №13 от.30.05.2018г. Стратегический план медицинского колледжа ежегодно актуализируется, пролонгируется. Для достижения целей и задач привлекают на работу высококвалифицированных медицинских специалистов, также ведется усиленная работа по привлечению менторов клинических баз в образовательный процесс. Так же необходимо использовать передовые технологии в разрезе образовательных программ, а также проводить мастер-классы, тренинги.

Стратегической целью деятельности медицинского колледжа является обеспечение высокого качества профессионального образования, отвечающего актуальным и перспективным потребностям личности, работодателей. Миссией медицинского колледжа является предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающихся формирования конкурентно-способных и профессионально – компетентных медицинских специалистов среднего звена.

Задачи стратегического плана:

1.Создание эффективного взаимодействия и условий для самореализации всех участников образовательного процесса.

2.Расширение спектра образовательных услуг, развитие материально-технической и методической базы колледжа.

3.Осуществление эффективного кадрового и финансового менеджмента и стратегического экономического развития.

4.Повышение качества обучения, освоение современных передовых технологий.

5.Формирование партнерских отношений заинтересованных сторон, ЛПУ, с другими медицинскими колледжами.

Стратегический план развития колледжа было принят 30.05.2018г., протокол №3, ежегодно актуализируется и пролонгируется. В процесс принятия стратегического плана вовлечен коллектив медицинского колледжа. Миссия и стратегический план развития колледжа прошли широкое обсуждение и официально одобрены и доведены до сведения сотрудников колледжа, преподавателей и студентов а также заинтересованных сторон.

С целью реализации образовательных программ и формирование эффективного сотрудничества в сфере образования и подготовки конкурентоспособных специалистов на современном рынке труда, было подписаны следующие меморандумы: Чирчикский медицинский колледж Республика Узбекистан, Таразский медицинский колледж, Туркестанский высший медицинский колледж, Республиканский высший медицинский колледж г.Алматы.

(IV)ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в медицинском колледже при АО ЮКМА в период с 10 по 12 декабря 2019 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи:

- с проректором АО ЮКМА - первый проректор по развитию и инновациям, проректором по финансово-хозяйственной деятельности, проректором по учебно-методической и воспитательной работе, проректором по научной и клинической

работе, директором медицинского колледжа, с руководителями структурных подразделений, с заведующими кафедрами аккредитуемых ОП, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 148 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Проректор по развитию и инновациям	1
Проректор по финансово-хозяйственной деятельности	1
Проректор по учебно-методической и воспитательной работе	1
Проректор по научной и клинической работе	1
Директор колледжа	1
Руководители структурных подразделений	19
Заведующие кафедрами аккредитуемых ОП	10
Председатели ЦМК	1
Преподаватели	28
Студенты	32
Выпускники	30
Работодатели	23
Всего	148

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерный центр, библиотека, читальный зал, пункт питания, актовый зал, анатомический музей, клиничко-диагностическая лаборатория, лаборатории кафедр фармацевтических дисциплин, компьютерно-тестовый издательский центр, библиотечно-информационный центр «Медиатека», центр практических навыков, клиника стоматологии.

Также изучена документация администрации, всех структурных подразделений, цикловой методической комиссии, реализующих аккредитуемых образовательных программ.

Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: ГКП «Областная клиническая больница», ГКП на ПХВ «№1 Городская клиническая больница», ГККП «Областная детская больница», ГКП на ПХВ «Станция скорой медицинской помощи», «Городская стоматологическая поликлиника», Стоматологическая клиника АО ЮКМА, ТОО «Евро-Фарма», ТОО «Рецепт», ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №3», ГКП на ПХВ «Городской кардиологический центр».

Для проведения практического обучения, включающей учебную практику по специальным дисциплинам, производственное обучение и профессиональную практику заключены договора с медицинскими организациями. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и медицинским колледжам проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят учебную практику, производственное обучение, профессиональную практику. С членами ВЭК встретились

главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к студентам, о процессе прохождения практики. Во время прохождения производственной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники). Отзывы руководителей МО о студентах колледжа положительные.

Членами ВЭК было проведено интервьюирование с работодателями: главным врачом «Городской стоматологической поликлиники» – Орманов Е.К, директором ТОО «Стомадент» - Оразбаев А.Т. Во время встречи главные врачи подтвердили о участии в реализации ОП и в оценке качества знаний и умений обучающихся.

Во всех посещенных клиниках имеются учебные комнаты, которые оснащены, имеется доступ на все подразделения клиники для закрепления практических навыков.

Было проведено интервью с выпускниками медицинского колледжа при ЮКМА, работающих: Асанова Балкия Бегайдаркызы - «Медицинский центр Ай-Нұры» медсестра, Майлыбай Арайлым Бақытжанқызы «Медицинский центр Ай-Нұры» медсестра, Қыстау Жансая «Медицинский центр Ай-Нұры» медсестра, Жакудаева Таңшолпан Айтбайқызы –ГККП «Шымкентская городская станция скорой медицинской помощи» медсестра, выпускники продолжившие обучение в Южно-Казахстанская медицинская академия-Иембердиев Қайрат Айдосович, Жалғасбек Үміт, Келсін Жанәсіл Жарқынбекұлы, Мусаев Жафар Мухидиұлы, Зулпикаров Тимурхан, Исаев Әділет, Еркінбай Бағлан города Шымкент. Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены теоретические и практические занятия по предметам: «Техника изготовления несъемных протезов», «Техника изготовления челюстно-лицевых протезов», «Хирургия зубов и челюстно-лицевая травматология» где студенты продемонстрировали практические навыки: сбор анамнеза, осмотр полости рта, расчерчивание границы протезов, технику фиксации кламмеров, шин.

Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

Доказательная часть

Колледж имеет четко определенную миссию, цели и задачи, при формировании которых учтены критерии Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 01.03.2016 года № 205; Государственной программы развития здравоохранения РК «Денсаулық» на 2016-2019 годы; Дорожной карты МЗ РК «Модернизация медицинского образования» на 2016-2019 годы.

Миссией образовательной программы (далее - ОП) специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» до дипломного уровня является подготовка квалифицированного конкуренто способного ассистента врача-стоматолога

обладающего системой надпрофессиональных и профессиональных компетенций, готового продолжить обучение для овладения компетенциями в области специализированной, высокоспециализированной и высокотехнологичной стоматологической помощи (утверждена решением Ученого совета от 28.01.2015 г., протокол №8). Миссия колледжа размещена на Web-сайте академии (www.ukma.kz) на двух языках и является доступной для всех заинтересованных лиц – работодателей, родителей обучающихся и др. Миссия ОП представлена на врачебной кафедральной конференции с участием главного врача ГКП на ПХВ «Городская стоматологическая поликлиника». Для разработки миссии ОП были привлечены представители практического здравоохранения в лице главного врача ГКП на ПХВ «Городская стоматологическая поликлиника» Орманова Е.К. Со стороны обучающихся в разработке миссии ОП приняли участие обучающиеся медицинского колледжа специальность 0304000 «Стоматологии» квалификация 0304023 «Дантист»: Пернебек А., Бейсенбай Б., Тузелбай Е., Исмаилов С., Бигара Д. Обсуждение формулировки миссии проходило на заседании кафедры №1 от 28.08.2019г с участием обучающихся и преподавателей кафедры.

Миссия и стратегические цели медицинского колледжа используются в качестве основы для планирования по всем направлениям деятельности, постановки целей и задач на всех уровнях и составления сводного плана мероприятий с учётом актуализации стратегии, целей, организационной структуры колледжа в условиях стоматологии в Казахстане.

Политика и деятельность колледжа направлены на реализацию миссии. Миссия соотносится с программой развития медицинского колледжа. Миссия, видение и стратегическая цель медицинского колледжа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении колледжа постоянно повышать уровень подготовки специалистов для оказания качественных медицинских услуг населению Казахстана.

ОП соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, согласована с Национальной рамкой квалификаций, утвержденной Совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444, Государственному общеобязательному стандарту образования Республики Казахстан, утверждённому Постановлением Правительства РК от 23.08.2012г. №1080 с изменениями и дополнениями от 13.05.2016г. № 292 соответствует Государственному общеобязательному стандарту по специальности, утверждённому Приказом и.о. Министра здравоохранения и социального развития РК от 31.07. 2015г. №647 с изменениями и утверждёнными приказом МЗСР РК от 29.07.16г. № 661.

В соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020гг. (указ Президента РК № 1118 от 07.12.2010г.) колледж осуществляет свою деятельность по стратегическому плану развития на 2017-2020гг., утвержденный Педагогическим Советом колледжа

Аналитическая часть

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся.

Но вместе с тем в ходе визита выявлено, что не отражены основные пункты мнений обучающихся во время обсуждения миссии. При проведении интервьюирования работодателей были высказаны мнения о том, что в неполной мере

отражены при формировании миссии и стратегии предложения заинтересованных сторон.

Сильные стороны

К сильным сторонам можно отнести:

- Медицинский колледж при ЮКМА демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.

- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

- Заявленная миссия и стратегические цели соответствуют целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона;

- Медицинский колледж при ЮКМА привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.

Рекомендации ВЭК:

- Колледжу необходимо активизировать участие представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 6

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения - 1

неудовлетворительные -0

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

Подготовка специалистов по ОП «Стоматология» проводится согласно ГОСО 2016; 2019г. Основными показателями соответствия ОП предъявляемым требованиям являются: индивидуальные учебные планы (ИУП), рабочие учебные планы (РУП), качество и комплектность УМК по всем дисциплинам, качество составления расписания, выполнение учебной нагрузки, качества годовых планов и отчетов, соблюдение требований к составу ППС, результаты анализа адекватности образовательных ресурсов и среды обучения, состояния аудиторного фонда, достаточность технических средств обучения и наличие производственных баз для адекватного обеспечения конечных результатов обучения, достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения и др. В соответствии с ТУП и типовыми учебными программами разработаны РУП и рабочие учебные программы. В основе составления РУП лежит также ГОСО, мнение преподавателей и работодателей. ТУП включают перечень обязательных дисциплин с указанием количества часов, регламентируют соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяют объем дисциплины.

Учебный процесс ориентирован на будущую практическую деятельность специалистов стоматология с квалификацией дантист «Профилактика и лечение болезней зубов и полости рта», «Хирургия зубов и челюстно-лицевая травматология» посредством интеграции междисциплинарных связей общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин.

Образовательные программы реализуются в соответствии с ГОСО, где указываются базовые, профессиональные и специальные компетенции.

Рабочие учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседаниях методического совета и утверждены директором колледжа.

Выводы о том, что ОП соответствуют миссии колледжа и запросам обучающихся, руководство колледжа делает на основе отзывов работодателей, где трудятся выпускники колледжа.

Видами практики студентов колледжа являются: учебная практика, производственное обучение и профессиональная практика. Для лучшей организации и проведения профессиональной практики между колледжем и медицинскими организациями города заключены 2 долгосрочных договоров о сотрудничестве.

О понимании руководством ОП важности эффективного взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования свидетельствуют факты привлечения партнеров к организации и формированию программ, учебных планов с учетом современных требований к специалистам.

Мониторинг трудоустройства осуществляется систематически. Ежегодно растущий процент трудоустройства: 2016/2017 – 57%, 2017/2018 – 90,3%, 2018/2019 – 79,2%, что доказывает востребованность в выпускниках медицинского колледжа, этому способствует тесная взаимосвязь с работодателями МО города и области.

Обучающиеся могут получить консультации у преподавателей, а также написать на блог директора, который размещен на сайте www.ukgfa.kz получить обстоятельный ответ.

Аналитическая часть

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Реализацию ОП позволяют обеспечивать кадровый потенциал, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения, материально-техническая база и стабильное финансовое положение.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Медицинский колледж при ЮКМА гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;
- Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения организациями образования.
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики по специальности «Стоматология» с квалификацией «Дантист», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций, работодателей.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-5

Удовлетворительные – 4

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Доказательная часть

В рамках образовательной программы в колледже определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускниками ожидаемых результатов обучения и оценивается эффективность программы. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции

Мониторинг качества знаний обучающихся по группам, специальностям и курсам проводится в конце каждого семестра, 2 раза за учебный год. Анализ результатов итоговой государственной аттестации проводит председатель квалификационной комиссии, назначенный из числа работодателей и представителей практического здравоохранения. Результаты заслушиваются на педагогическом совете, намечаются корректирующие действия.

Динамика показателей успеваемости и качества знаний по ИГА:

Специальность	Код специальности	Всего	В том числе получили			Получили Диплом с отличием	
			Отлично	Отлично и хорошо или только хорошо	Удовл.		
Допущено	«Стоматология» 032000						
Всего		37	14	20	-	3	
		2015-2016	47	12	35	-	3
		2016-2017	31	7	24	-	1
		2017-2018	24	6	18	-	-
	2018-2019						
Обучающиеся на государственном языке	«Стоматология» 032000	37					
	2015-2016	47					
	2016-2017	31					
	2017-2018	24					
	2018-2019						
Обучающиеся на русском языке	-	-	-	-	-	-	

Анализ показателей успеваемости и качества знаний по ИГА свидетельствует о стабильности качества подготовки специалистов.

Материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям «Примерного табеля оснащения кабинетов» и составляет в среднем 85%.

Для самоподготовки студентов имеются компьютерные классы, с доступом к сети Интернет. Имеется библиотека с достаточным количеством учебной литературы. Имеются симуляционные кабинеты сестринских технологий, по детским болезням, хирургии, акушерству и гинекологии, и внутренним болезням. Функционирует учебно-клинический центр для освоения и закрепления практических навыков. Кабинеты оснащены учебными тренажерами, манекенами, фантомами, эргономическим оборудованием, медицинской мебелью.

Для обеспечения доступности человеческими ресурсами за каждой группой закреплены кураторы, за помощью в качестве наставников - заместитель директора по воспитательной работе. В каждом кабинете организованы дополнительные занятия, графики которых размещены на информационных стендах. Оформлены информационные стенды, содержащие всю необходимую информацию для студентов. Для оценки эффективности образовательной программы проводятся анкетирование студентов, работодателей; день открытых дверей; отзывы работодателей о выпускниках колледжа. Функционирование данной системы позволяет повысить эффективность образовательной деятельности колледжа. Все выпускники специальности «Стоматология» успешно прошли процедуру сертификации.

Анкетирование студентов, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- Общим качеством учебных программ - «полностью удовлетворены» - **92,9%**, респондентов - **100%** удовлетворенности;
- Методами обучения в целом - «полностью удовлетворены» - **96,4%**, респондентов - **100%** удовлетворенности;
- Объективностью и справедливостью преподавателей - «полностью удовлетворены» - **89,3%**, респондентов - **100%** удовлетворенности;
- Качеством преподавания - «полностью удовлетворены» - **96,4%**, респондентов - **100%** удовлетворенности;
- Эффективностью используемых методов преподавания - «полностью удовлетворены» - **89,3%**, респондентов - **100%** удовлетворенности.

Аналитическая часть

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта экспертам ВЭК были предоставлены документы подтверждающие критерии эффективности образовательной программы. Были ознакомлены с механизмами обратной связи с потребителями образовательной услуги: студентами, работодателями.

В ходе визита выявлено, что недостаточное взаимодействие с социальными партнерами в области содержания образования, привлечения партнеров к организации и формированию программ, учебных планов с учетом интересов, потребностей работодателей.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Колледж имеет достаточно оснащенную материально-техническую базу;
- Достаточное количество учебных аудиторий на клинических базах практик, имеющих современное оборудование для проведения занятий.
- Ресурсы для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями представлены в полном объеме.
- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач.
- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

Рекомендации:

- Необходимо обеспечить постоянное обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда

- Усилить привлечение и участие работодателей в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-3

Удовлетворительные – 2

Предполагают улучшения – 2

Неудовлетворительные-0

6.4.Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Доказательная часть

Кадровый состав колледжа укомплектован в соответствии с требованиями ГОСО РК. Организационно-штатная структура, практика подбора и изучения, зачисления и расстановки кадров, формирования качественного резерва колледжа направлены на создание необходимых условий для эффективной деятельности по решению образовательных задач. Квалификационные требования к преподавательскому коллективу колледжа определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.2009 года за № 338.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и профессиональных качеств. Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому.

ППС, обеспечивающий реализацию образовательной программы по специальности «Стоматология» представлен специалистами в профильной области здравоохранения, имеющими базовое высшее и средне-специальное медицинское образование «Врач-стоматолог», «Дантист», «Зубной техник», а так же высшую и I квалификационные категории врача.

В настоящее время на кафедрах по специальности «Стоматология» работает 49 штатных преподавателей, из которых 2 кандидата наук и 16 магистров. Остепененность составляет 4%.

Научные специальности по преподаваемым дисциплинам соответствуют профилю образовательной программы.

Основной состав преподавателей имеет достаточный научно-педагогический стаж по преподаваемым дисциплинам:

стаж до 5 лет имеют 19 человек (38%),

от 5 до 15 лет – 16 человек (32%),

свыше 15 лет – 15 человек (30%).

Соотношение преподавателей с опытом работы и молодых преподавателей говорит о положительной тенденции в рамках дальнейшего развития наставничества в воспитании молодых кадров.

Созданию условий личностного развития преподавателей способствует комплекс мер социальной поддержки, в числе которых получение материальной помощи в виде бесплатного и льготного отдыха на курортах РК, право на бесплатное пользование тренажёрным залом, интернет-каналами во всех учебных корпусах и общежитии. Формами стимулирования являются также внебюджетные надбавки к должностному окладу, бесплатное техническое оформление электронных учебников, учебных пособий, учебно-методических дисциплин в типографии и их государственная регистрация.

В академии развита система стимулирования и мотивации ППС, сотрудников и студентов. Согласно «Положению об оплате труда» предусмотрены премирование ППС.

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с Комплексным планом развития медицинского колледжа при ЮКМА 2011-2020 годы, планом НИР академии, кафедры и планом издательской работы, утвержденным на заседании кафедры, а также по индивидуальным планам преподавателей.

НИР ППС кафедры имеет инициативно-прикладной характер. Основными конечными результатами являются написание монографий, учебников, учебных пособий, статей, выступления с докладами на научно-практических конференциях, актуализация учебного материала, подготовка материала для участия в конкурсах научных проектов КН МОН РК. Результаты НИР находят отражение в отчетах по научно-исследовательской работе преподавателей за полугодие, календарный и учебный год.

Таким образом, ППС, ведущие занятия по дисциплинам ОП, характеризуется хорошим научным потенциалом.

Преподаватели колледжа, реализующие ОП, принявшие на себя обязанности по повышению качества обучения, соответствию миссии и стратегическому плану, постоянно совершенствуют свою педагогическую деятельность для удовлетворения ожиданий и запросов со стороны обучающихся и работодателей.

В колледже проводится оценка профессиональной деятельности педагогических работников. По итогам оценки педагоги в конце учебного года поощряются грамотами, благодарственными письмами. Итоги выносятся на педагогический совет.

Рабочая нагрузка преподавателя включает в себя учебно – производственную, методическую, воспитательную работу. Согласно нагрузке, имеется календарно-тематическое планирование.

Составляется индивидуальный план профессионального развития педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога обеспечивает системность и последовательность учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и творческой деятельности преподавателя. В результате к концу учебного года подводятся итоги работы преподавателей. Во время визита экспертная комиссия согласно критерию стандарта отметила о недостаточной обеспеченности мониторинга деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов и удовлетворенности педагогического коллектива учебным процессом.

Аналитическая часть

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта эксперты ВЭК делают заключение, что при достаточно гибкой организационной структуре и высоком кадровом потенциале в колледже недостаточно отработан процедура мониторинга деятельности педагогического коллектива.

Сильные стороны/лучшая практика

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.

- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.

- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки

- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов

- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

Рекомендации ВЭК

- Медицинскому колледжу улучшить процесс мониторинга деятельности педагогического коллектива систематической оценки компетентности педагогов.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

- сильные-9
- удовлетворительные –0
- предполагают улучшения-1
- неудовлетворительные-0

6.5.Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Контингент обучающихся на момент проверки составил 93 студентов.

Количество студентов по аккредитуемой образовательной программе

Количество студентов	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Студенты - граждане РК	17	23	27	26
Международные/иностранцы студенты	-	-	-	-

При реализации образовательных программ в медицинском колледже в полной мере учитываются интересы обучающегося, соблюдаются их права. Обучение осуществляется на государственном и русском языках.

Функционирует официальный сайт <http://ukma.kz/ru/>, где размещена общая информация о медицинском колледже, подразделениях, новости и объявления. Сайт обеспечивает доступ обучающихся к РУП, календарно-тематическим разработкам, расписанию, графикам сдачи экзаменов и другим необходимым для учебного процесса документам. Каждый обучающийся имеет возможность обратиться на блог ректора по возникшим вопросам. Разработаны внутренние документы медицинского колледжа, охватывающие все этапы «жизненного цикла» обучающегося (прием, политика обучения и оценка учебных достижений обучающегося и т.д.). По потребностям в области образования и воспитания, обучающиеся могут обратиться в медицинский колледж, УМЦ, отдел регистрации, КТИЦ, медиа-кабинеты, Комитет по делам молодёжи, отдел науки, библиотеку, на кафедры.

Профориентационная работа ведется по школам города Шымкент и в регионах Туркестанской области. За каждой школой города Шымкент закрепляются ответственные по организации проведения профориентационной работы.

Для академической поддержки обучающихся, неуспевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются консультации.

Проводится опрос удовлетворённости обучающихся деятельностью организации и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, результатов обучения, чего не отмечалось по содержанию информации результатов анкетных данных по обратной связи со стороны работодателей.

Руководство ведет работу по организации качественного прохождения производственного обучения и профессиональных практик на базах МО города и

области, одновременно решает вопросы трудоустройства выпускников. Обучающиеся довольны процессом обучения.

Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение (полусиротам, инвалидам, многодетным семьям). На данный отчетный период таких обучающихся не имеется. Для поддержки студентов работают комиссия по предоставлению льгот по оплате за обучение и комиссия по присуждению Гранта ректора на обучение. В размере 100% от стоимости оплаты за обучение получают льготы студенты-активисты: победители спортивных соревнований, победители олимпиад и научных соревнований по образовательным дисциплинам, участвующие в общественно-политической жизни и культурно-массовых мероприятиях академии, отличники учебы.

Функционирует столовая и буфет, в которых систематически контролируются ценовая политика и ассортимент.

В медицинском колледже успешно функционируют студенческое самоуправление «Болашак», волонтерское движение «Еріктіжасақ», студенческий совет общежития. Обучающиеся медицинского колледжа проходят медосмотр согласно договору в клинике «Verum.kz», также функционирует медицинский пункт, где медперсонал занимается учетом, профилактикой (прививки, вакцинации и пр.) заболеваний, также оказывает медицинскую помощь остро заболевшим.

Иногородные студенты обеспечены жильем в современном общежитии на 390 мест с 2-х и 3-х местными меблированными комнатами, что соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности.

На ряду с вышеизложенным согласно критерию стандарта оказания профессиональной психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже во время визита не нашел отражения.

Аналитическая часть

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и они удовлетворены качеством образовательных услуг. Тому подтверждение результаты анонимного анкетирования студентов. Анкетированию подверглись 28 обучающихся, из них 4 обучающихся по специальности «Стоматология», что составило 14,3 %.

В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне.

В ходе визита эксперты ВЭК отметили наличие механизмов мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами, в частности.

Во время проведения интервьюирования обучающихся было отмечено о необходимости улучшения конфиденциальности, психологической поддержки и консультирование студентов (в том числе несовершеннолетних) необходимо ввести должность педагога-психолога.

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.

- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.

- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений

- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

Рекомендации ВЭК

- В целях получения достоверной информации (обратной связи) со стороны работодателей колледжу пересмотреть вопросы анкет (углубить, конкретизировать) в соответствии с требованиями, положением и др.
- Для обеспечения психологической поддержки и конфиденциальности обучающихся необходимо вести должность педагога- психолога с учетом в контингенте обучающихся колледжа несовершеннолетних.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-5

удовлетворительные –1

предполагают улучшения-2

неудовлетворительные-0

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Медицинский колледж при ЮКМА г. Шымкент имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и практической подготовки обучающихся, которые колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей.

Колледж располагается в 4 учебных корпусах общей площадью 25625,7 кв.м.

В колледже имеется 12 компьютерных классов, оснащенных 167 компьютерами нового поколения, объединенных локальной сетью и подключенных к Интернету.

На всех рабочих станциях установлены пакеты прикладных программ и программно-технологических комплексов учебного назначения. 8 лекционных зала оборудованы презентационным оборудованием (акустическим и проекционным оборудованием, экраны). КТИЦ с общей площадью 326,2 кв.м., состоит из кабинетов: «Сервер», четыре компьютерных класса, ремонтно-технический кабинет, кабинет типографии; кабинет web-сайта и виртуальной базы, пункт проведения ЕНТ. КТИЦ оснащен 71 компьютерами нового поколения, принтерами, сканерами, мультимедийными проекторами, объединенных локальной сетью и подключенных к Интернету. В ЮКМА ведется видеомониторинг образовательного процесса. Ежегодное увеличение количества компьютерной техники позволяет удовлетворить потребности обучающихся. Одним из обязательных условий образовательной деятельности ЮКМА является обеспеченность информационными ресурсами.

Для обеспечения взаимодействия всех видов деятельности в ЮКМА создана единая внутренняя локальная сеть, проведена IP-телефонизация подразделений и кафедр. Все компьютеры ЮКМА объединены в единую локальную сеть.

Функционирует официальный сайт ЮКМА <http://ukma.kz>, на котором для ППС, обучающихся и других заинтересованных субъектов доступны образовательные ресурсы, размещена информация о структурных подразделениях, освещаются основные события из жизни ЮКМА. Для каждого подразделения в рамках портала создан свой

отдельный блог, текущую информацию на нем могут просматривать все преподаватели. На корпоративном портале представлены общие документы для всех сотрудников ЮКМА.

Библиотечно-информационный центр находится в главном учебном корпусе и в общежитии. В структуре библиотеки 2 абонемента (учебной и художественной литературы), 3 книгохранилища, 6 читальных залов, медиатека. Общая вместимость читальных залов составляет 210 посадочных мест.

В колледже организован Центр практических навыков (ЦПН), который включает специализированные лаборатории, манекены, тренажеры, симуляционные оборудования. Общая площадь ЦПН составляет 1231,8 м². Оборудованы учебные классы терапии, педиатрии, акушерства и гинекологии, ВОП, стоматологии, сестринского дела, кабинет по лапароскопической хирургии. ЦПН оснащен муляжами и тренажерами, а также высокотехнологичными компьютеризированными роботами-симуляторами,

В колледже имеется Клинико-диагностическая лаборатория (КДЛ) общая площадь учебно - клинических лабораторий составляет 333,2 кв.м., полезная площадь 290,9 кв.м. КДЛ состоит из учебно - клинических лабораторий: морфологическая; гигиеническая; биохимическая; физиологическая.

Общежитие площадью 2714 м², расположено в 5-ти этажном здании на 250 койко-мест. Каждая секция располагает телевизором, электроплитами, кухонным гарнитуром и мебелью, отдельным санузлом и душевой. Функционирует круглосуточная библиотека с компьютерными классами на 20 посадочных мест площадью 25,6 м². Общежитие рассчитано на 250 койко-мест. Столовая колледжа оборудована на 150 посадочных мест. Организация питания регулярно контролируется медицинским работником колледжа.

Для проведения занятий по физической культуре колледж имеет 2 спортивных зала общей площадью 904 кв.м. Оснащенное необходимыми тренажерами и вспомогательными ресурсами. А также в колледже имеется медицинский пункт оборудованный в соответствии сан-нормативным и гигиеническим требованиям.

Количество и качество существующих помещений, оборудование соответствует реализуемым образовательным программам, санитарным нормам.

Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, клинических базах.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. Во всех кабинетах установлена проекторы, поэтому каждое мероприятие проходит с презентациями, показом видеороликов и учебных фильмов. В колледже имеются центр практических навыков где студенты отрабатывают доклинические манипуляции обучающимся колледжа. В ходе визита согласно критерию о укомплектованности

необходимыми ресурсами кабинетов для овладения практическими навыками комиссия отметила недостаточное оснащение согласно Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей».

Фонд библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями по общеобразовательным, общегуманитарным и специальным дисциплинам специальности «Стоматология» на бумажных и электронных носителях. Всего учебной, методической и научной литературы составляет 7079 экземпляров, в том числе на государственном языке – 5900. Из них фонд учебной литературы – 4310 экземпляров методической и научной литературы – 2769 экземпляров. Объём фонда учебной, методической и научной литературы на электронных и магнитных носителях составляет 2134 единиц.

Электронный каталог состоит из 7 баз данных и включает 61674 библиографических записей: «Книги» - 21929 записей, «Статьи» - 27778 записей, «Авторефераты диссертаций» - 1480 записей, «Труды сотрудников ЮКМА» - 4036 записей, «Электронный фонд» - 1550 записей, «Читатели» - 4444 записей, «Периодические издания» - 457 записей.

При визуальном осмотре колледжа выявлено недостаточное количество кабинетов и лабораторий специальных дисциплин для отработки практических умений и навыков по доклинической практике.

Сильные стороны/лучшая практика

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся

- Медицинский колледж при ЮКМА создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам

- Медицинский колледж при ЮКМА проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

- Медицинский колледж при ЮКМА имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Рекомендации ВЭК

- Развернуть учебные кабинеты и лаборатории доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-9

Удовлетворительные –2

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и руководство»

- Медицинский колледж при ЮКМА демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.

- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

- Заявленная миссия и стратегические цели соответствуют целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона;

- Медицинский колледж при ЮКМА привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

Медицинский колледж при ЮКМА гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;

- Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения организациями образования.

- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП

- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики по специальности «Стоматология» с квалификацией «Дантист», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций, работодателей.

7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

- Колледж имеет достаточно оснащенную материально-техническую базу;

- Достаточное количество учебных аудиторий на клинических базах практик, имеющих современное оборудование для проведения занятий.

- Ресурсы для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями представлены в полном объеме.

- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач.

- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.

- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.

- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

7.5 Стандарт «Обучающиеся»

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности, и возможности обучающихся
- Медицинский колледж при ЮКМА создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- Медицинский колледж при ЮКМА проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Медицинский колледж при ЮКМА имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.1. Стандарт «Миссия и руководство»

Колледжу необходимо активизировать участие представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.

8.3. Стандарт «Эффективность Образовательной программы»

- Необходимо обеспечить постоянное обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/ потребностей работодателей и рынка труда
- Усилить привлечение и участие работодателей в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.

8.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

- Медицинскому колледжу улучшить процесс мониторинга деятельности педагогического коллектива систематической оценки компетентности педагогов.

8.5. Стандарт «Обучающиеся»

- В целях получения достоверной информации (обратной связи) со стороны работодателей колледжу пересмотреть вопросы анкет (углубить, конкретизировать) в соответствии с требованиями, положением и др.

- Для обеспечения психологической поддержки и конфиденциальности обучающихся необходимо вести должность педагога- психолога с учетом в контингенте обучающихся колледжа несовершеннолетних.

8.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

- Развернуть учебные кабинеты и лаборатории доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам

(IX)ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

✓ Совершенствовать качество подготовки выпускника с учетом требований работодателей по ОП.

✓ Продолжить привлечение МО к развитию материально-технической базы колледжа.



наар

Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Высший медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.			+	
3	медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика Высшего медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		6	0	1	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+			

8	Высшему медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.		+			
9	медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+				
10	медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.	+				
11	медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+				
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.		+			
13	медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.		+			
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.		+			
15	Высший медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.	+				
ВСЕГО		5	4	0	0	
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»						
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.		+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения		+			

	выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.				
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.			+	
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.			+	
ВСЕГО		3	2	2	0
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
23	Высший медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;	+			
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			

31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
32	медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.			+	
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
ВСЕГО		9	0	1	0
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.		+		
35	Высший медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.			+	
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
Высший медицинский колледж должен:					
37	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.	+			
38	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
39	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
40	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.			+	
41	Высший медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			

ВСЕГО		5	1	2	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
42	Высший медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
43	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
44	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.		+		
	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
45	компьютерные и технологические услуги;	+			
46	библиотечные услуги;	+			
47	поддержка дистанционного образования, при необходимости;	+			
48	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
49	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
50	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.	+			
51	медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.		+		
52	медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в Высшем медицинском колледже.	+			
ВСЕГО		9	2	0	0
ИТОГО		37	9	6	0